الخطة الفصلية

الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الأولى : المُتبايناتُ الخطيَّةُ عدد الدروس : (4) الصفحات: (41) عدد الحصص : (16) حصة الفترة الزمنية :من 4 / 9 /2022 الى 25 / 9 /2022

النتاجات العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يكتب المجموعاتِ باستعمالِ طريقتَي سردِ العناصرِ والصِّفةِ المُمَيِّزَةِ للمجموعةِ. 2. يعبر عَنِ المُتبايناتِ باستعمالِ الفتراتِ. 3. يحلُّ مُتبايناتٍ مُرَكَّبَةٍ تحتوي على أداةِ الرَّبطِ (و) أَوْ (أو) وتمثيلُ مجموعةِ حَلِّها على خطِّ الأعدادِ. 4. يعبر عَنِ المُتبايناتِ المركبةِ باستعمالِ الفتراتِ. 5. يحلُّ مُعادلاتِ القيمةِ المُطلقةِ ومُتبايناتِها. 6. يمثلُ مُتباينةٍ خطيَّةٍ بِمُتَغَيِّرَيْنِ بيانيًّا.	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة دليل المعلم المادة المحوسبة أوراق العمل التفاعلية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي الملف الإلكتروني للطالب	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة من الكتب المساندة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : -------------------- -------------------- -------- • التحديات : -------------------- -------------------- -------- • اقتراحات للتحسين : -------------------- -------------------- --------

معلومات عامة عن الطلبة :--

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثانية: العلاقاتُ والاقتراناتُ عدد الدروس : (4) الصفحات: (55) عدد الحصص : (17) حصة الفترة الزمنية :من 26 / 9 /2022 الى 18 / 10 /2022

النتاجات العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يتَعرُّفُ العلاقةِ، وتحديدُ ما إذا كانتِ العلاقةُ اقترانًا أمْ لا. 2. يحددُ مجالِ الاقترانِ ومداهُ 3. يفسر التمثيلاتِ البيانيّةِ للعلاقاتِ. 4. يتعرُّفُ الاقترانِ التربيعيِّ وخصائصِهِ. 5. يمثلُ الاقترانِ التربيعيِّ بيانيًّا في المُستوى الإحداثيِّ. 6. يمثلُ مُنحنياتِ الاقتراناتِ التربيعيَّةِ الناتجةِ عنْ تطبيقِ تحويلٍ هندسيٍّ أوْ أكثرَ على مُنحنى الاقترانِ الرئيسِ.	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) الكتاب المدرسي وكتب التمارين والكتب المساندة دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي الملف الالكتروني للطالب	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة من الكتب المساندة الواجبات البيتية	• أشعر بالرضا عن : -------------------- -------------------- ----------- • التحديات : -------------------- -------------------- ----------- • اقتراحات للتحسين : -------------------- -------------------- -----------

					تقرير يقدمه الطالب المسابقات	

معلومات عامة عن الطلبة :---

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثالثة : حلُّ المعادلاتِ عدد الدروس : (6) الصفحات: (31) عدد الحصص : (25) حصة الفترة الزمنية :من 19/ 10 /2022 الى 22 / 11 /2022

النتاجات العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يحلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ بيانِيًّا. 2 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ. 3 يحللُ ثلاثِيِّ الحدودِ على الصورةِ $ax^2 + bx + c = 0$ 4 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ على الصورةِ $ax^2 + bx + c = 0$ بالتحليلِ. 5 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بإكمالِ المُرَبَّعِ. 6. يحلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ باستعمالِ القانونِ العامِّ. 7. يحلُّ مُعادلاتٍ خاصَّةٍ أُسُّ المُتَغَيِّرِ فيها عددٌ صحيحٌ موجبٌ أكبرُ مِنْ 2	تلخيصات المراجعة الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي الملف الالكتروني للطالب	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة من الكتب المساندة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : -- • التحديات : -- • اقتراحات للتحسين : ---

معلومات عامة عن الطلبة :---

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2020/2021 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الرابعة : الهندسةُ الإحداثيَّةُ عدد الدروس : (3) الصفحات: (35) عدد الحصص : (12) حصة الفترة الزمنية :من 23 / 11 /2022 الى 8 / 12 /2022

النتاجات العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يجدُ المسافةِ بينَ نقطتَيْنِ في المُستوى الإحداثِيِّ. 2. يجدُ نقطةِ مُنتصفِ قطعةٍ مستقيمةٍ في المُستوى الإحداثِيِّ. 3. يجدُ البعدِ بينَ نقطةٍ ومستقيمٍ. 4. يجدُ البعدِ بينَ مُستقيمَيْنِ مُتوازيَيْنِ. 5. يستعملُ الهندسةِ الإحداثيَّةِ لِبَرهَنَةِ نظرياتٍ هندسيَّةٍ.	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) الكتاب المدرسي وكتب التمارين والكتب المساندة دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي الملف الالكتروني للطالب	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة من الكتب المساندة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : -------------------- -------------------- ----------- • التحديات : -------------------- -------------------- ----------- • اقتراحات للتحسين : -------------------- -------------------- -----------

معلومات عامة عن الطلبة :---

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a